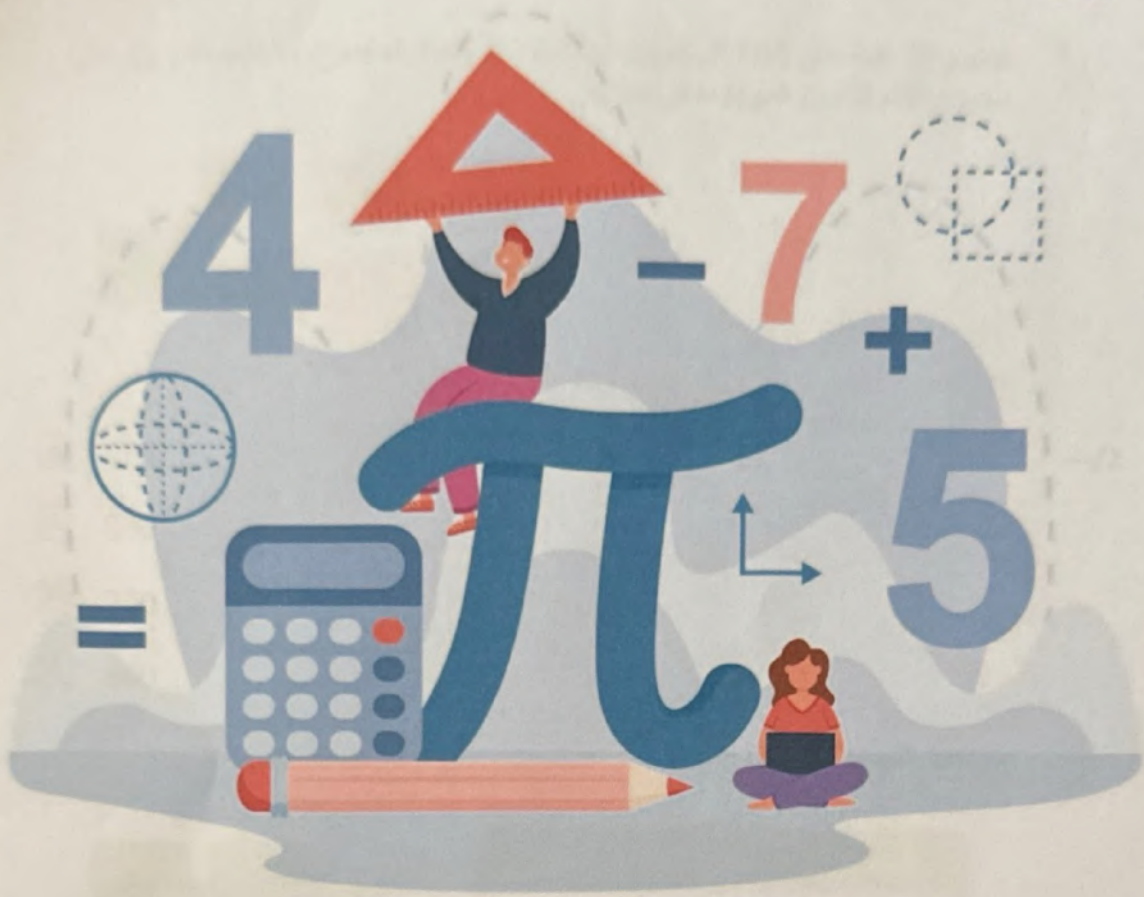


مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الإثرائية الشاملة (نهاية الفصل الثاني).

مادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....المجابهة النموذجية.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة:

1 تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين. اعدد بالمئات لإيجاد المجموع. ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في العلب؟



A 170

B 800

☒ C 700

C 900

---/2

2 ما العدد الذي يمثله النموذج؟



مئات	عشرات	آحاد
4	3	0

A 400

B 410

C 420

☒ C 430

---/2

ما القيمة الصحيحة للرقم 3 في العدد الذي تحته خط 173؟

3

☐ A 300

---/2

☐ B 30

☒ C 3 احاد او 3

☐ D 30 احاد او 30

اكتب العدد الذي له القيم التالية:

4

لرقم العشرات القيمة 70، لرقم الاحاد قيمته 5 احاد، ولرقم المئات قيمته 8 مئات.

مئات	عشرات	أحاد
8	7	5

☒ A 875

---/2

☐ B 857

☐ C 758

☐ D 785

يبين النموذج عددا مكون من ثلاثة ارقام. ما الصيغة القياسية للعدد؟

5



☐ A 397

---/2

☐ B $300 + 90 + 7$

☒ C 386

☐ D $300 + 80 + 6$

بين النموذج عددا مكونا من ثلاثة ارقام ما الصيغة التحليلية للعدد؟

6



☐ A 397

---/2

☐ B $300 + 90 + 7$

☒ C 386

☐ C $300 + 80 + 6$

بين النموذج عددا مكونا من ثلاثة ارقام ما الصيغة اللفظية للعدد؟

7



☒ A ثلاثمئة وستة وثمانون

---/2

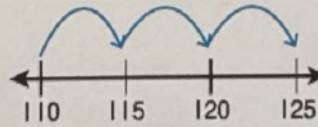
☐ B ثلاثمئة وثمانية وستون

☐ C ثلاثمئة وستون

☐ C ثلاثمئة وثمانون

لعب راشد 4 ألعاب فيديو. سجل 110 نقطة و 115 نقطة و 125 نقطة. بالرجوع الى خط الاعداد المجاور، ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و 125؟

8



☐ A 2

---/2

☒ B 5

☐ C 10

☐ D 100

شاهد هذا الأسبوع 161 مشجعا مباراة كرة القدم. وشاهد الأسبوع الماضي 116 مشجعا مباراة كرة القدم. أي مما يلي هي المقارنة الصحيحة بين عدد المشجعين في هذين الأسبوعين؟

9

☐ A $116 = 161$

$116 < 161$

---/2

☐ B $116 > 161$

☐ C $161 < 116$

☒ D $116 < 161$

اوجد ناتج الجمع.

10

$10 + 185$

☒ A 195

---/2

☐ B 186

☐ C 285

☐ D 196

عد سالم 328 كرة زجاجية. وعد عبد الله 100 كرة زجاجية أخرى أكثر من سالم. كم كرة زجاجية عد عبد الله؟

11

$328 + 100 = 428$

☐ A 656

---/2

☐ B 528

☒ C 428

☐ D 228

12

---/2

845

455

454

13

وحدات	عشرات	آحاد
		

---/2

628

683

567

14

520 - 100

---/2

510

530

620

أوجد ناتج الطرح.

15

$$975 - 10$$

☐ A 875

---/2

☒ B 965

☐ C 985

☐ C 990

اطرح. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح حلي. اعد التجميع إذا لزم الامر.

16

مئات	عشرات	أحاد
	4	13
6	5	3
4	1	9
2	3	4

مئات	عشرات	أحاد
6	5	13
4	1	9
2	3	4

☒ A 234

---/2

☐ B 243

☐ C 223

☐ D 224

ما تقدير طول القلم المجاور؟

17



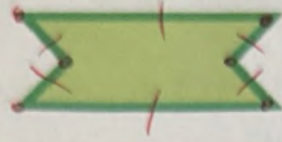
☒ A 7 سنتيمتر تقريبا

---/2

☐ B 8 سنتيمتر تقريبا

☐ C 9 سنتيمتر تقريبا

☐ D 10 سنتيمتر تقريبا



اذكر عدد الاضلاع والرؤوس في هذا الشكل.

18

☐ A 3 اضلاع و3 رؤوس

---/2

☐ B 4 اضلاع و5 رؤوس

☐ C 5 اضلاع و5 رؤوس

☒ D 6 اضلاع و6 رؤوس



اذكر عدد الزوايا في هذا الشكل.

19

☐ A 3 زوايا

---/2

☐ B 4 زوايا

☒ C 5 زوايا

☐ D 6 زوايا



اذكر اسم هذا الشكل.

20

☐ A مثلث

---/2

☒ B رباعي

☐ C خماسي

☐ D سداسي

انظر الى الشكل ادناه. اذكر عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيه.

21



- ☒ A 6 أوجه و 8 رؤوس و 12 حرف
- ☐ B 4 أوجه و 6 رؤوس و 10 أحرف
- ☐ C 6 أوجه و 8 رؤوس و 10 أحرف
- ☐ D 6 أوجه و 6 رؤوس و 12 أحرف

---/2

أصف كل جزء من الأجزاء المتساوية.

22

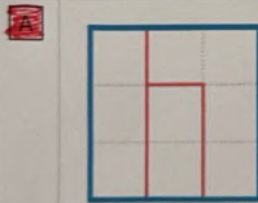


- ☒ A نصف
- ☐ B ثلث
- ☐ C ربع
- ☐ D خمس

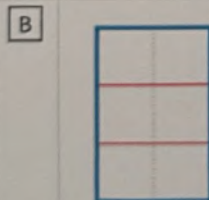
---/2

قسمت ليلى مستطيلاً الى 3 أجزاء متساوي. أي من الأشكال ادناه لا يمكن ان يكون المستطيل الذي قسمته ليلى؟

23



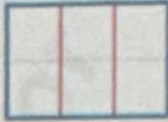
---/2



C



D



الأسئلة المقالية:

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

A أكمل الجملة. واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.



700 يساوي 0 احاد و 0 عشرات و 7 مئات.

2.



500 يساوي 0 احاد و 0 عشرات و 5 مئات.

B احوط النماذج لتمثيل العدد. ثم اكتب عدد المئات.

ما عدد المئات؟ 2

1. 200



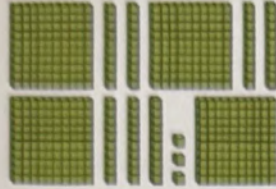
ما عدد المئات؟ 9

2. 900



السؤال الثاني

A أكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم المنزلية إذا لزم الأمر.



آحاد	عشرات	مئات
3	7	4



آحاد	عشرات	مئات
9	0	3

C ارسم نموذجاً لتمثيل 5 أحاد و 0 عشرات و 3

المئات

آحاد	عشرات	مئات
○○○○○		□□□

B ارسم نموذجاً لتمثيل 3 أحاد و 4 عشرات و 1 من

المئات.

آحاد	عشرات	مئات
○○○		□

السؤال الثالث

A استعمل العدد الذي في جدول القيم المنزلية. اكتب قيمة كل رقم.

آحاد	عشرات	مئات
9	7	5

قيمة الرقم 5 هي 5 مئات أو 500
قيمة الرقم 7 هي 7 عشرات أو 70
قيمة الرقم 9 هي 9 أحاد أو 9

آحاد	عشرات	مئات
1	2	8

قيمة الرقم 8 هي 8 مئات أو 800
قيمة الرقم 2 هي 2 من العشرات أو 20
قيمة الرقم 1 هي 1 من الأحاد أو 1

B أحوط القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.

173	3	30	3 مئات	3 آحاد	3 عشرات
439	4 عشرات	4 مئات	4	40	400
661	6 مئات	60	6 عشرات	600	6 آحاد

C أكمل الجدول لإيجاد العدد. في هذا العدد 9 مئات و5 عشرات و8 احاد.

آحاد	عشرات	مئات
٥٥٥٥٥٥ ٥٥٥ 8	١١١١١ 5	٩ ٥٥٥ ٥٥٥ ٥٥٥

السؤال الرابع

A أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية: 382

الصيغة التحليلية: 300 + 80 + 2

الصيغة اللفظية: ثلثمائة واثمانون

B أكتب العدد الذي في النموذج أدناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



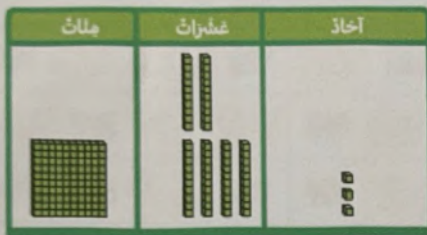
الصيغة القياسية: 217

الصيغة التحليلية: $200 + 10 + 7$

الصيغة اللفظية: مئتان وسبعة عشر

المسألة الخامسة

A أستخدم قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$163 = 100 + 60 + 3$$

$$163 = 160 + 3$$

$$163 = 150 + 13$$

A أستخدم قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$225 = 200 + 20 + 5$$

$$225 = 200 + 25$$

$$225 = 200 + 10 + 15$$

السؤال السادس

اشرح طريقتين مختلفتين لتكوين العدد. يمكنني استعمال قوالب القيم المنزلية لمساعدتي على الحل.

$734 = 7 \text{ مئات} + 3 \text{ عشرات} + 4 \text{ آحاد}$

$$734 = 700 + 30 + 4$$

$734 = 6 \text{ مئات} + 13 \text{ عشرات} + 4 \text{ آحاد}$

$$734 = 600 + 130 + 4$$

السؤال السابع

A أستخدم أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.

884	885	886	887	888	889
894	895	896	897	898	899
904	905	906	907	908	909

284	285	286	287	288	289
294	295	296	297	298	299
304	305	306	307	308	309

B صف النمط العددي.

130 → 230 → 330 → 430 → 530

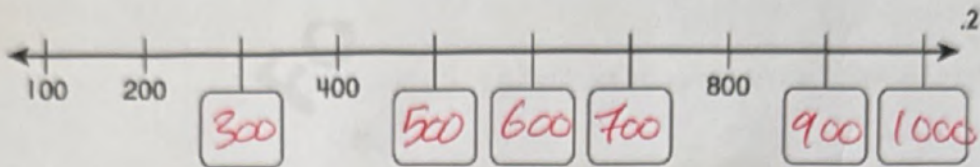
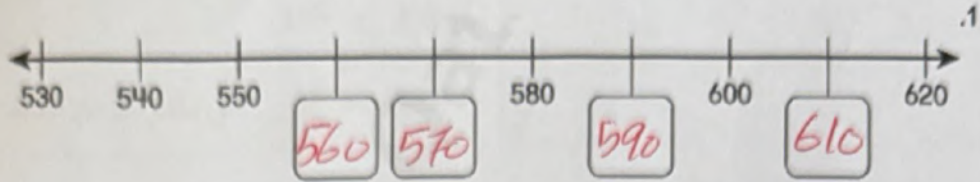
تزداد الأعداد بمقدار
100

10. 320 → 330 → 340 → 350 → 360

تزداد الأعداد بمقدار
10

السؤال الثامن

عد قفزاً على خط الأعداد. ثم اكتب الأعداد الناقصة.



3. 930, 940, 950, 960, 970, 980

4. 745, 750, 755, 760, 765, 770

السؤال التاسع

قارن. ثم اكتب أكبر من (<) أو أصغر من (>) أو يساوي (=).

577 أصغر من 572

572 < 577

837 يساوي 837

837 = 837

أبرز منطقيًا حصل فهد على 189 نقطة في مسابقة،
وحصل طلال على 200 نقطة.
من حصل على مقدار أكبر من النقاط؟

189 < 200

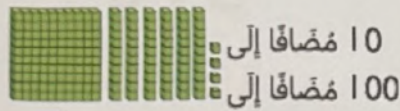
حصل **طار** على مقدار أكبر من النقاط.

999 > 995

السؤال العاشر

اجمع باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.

B.



$$164 + 10 = 174$$

$$164 + 100 = 264$$

A.



$$487 + 10 = 497$$

$$487 + 100 = 587$$

D.

$$460 + 10 = 470$$

C.

$$723 + 100 = 823$$

F. أجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني
للحل.

$$10 + 590 = 600$$

E. أجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني
للحل.

$$615 + 10 = 625$$

السؤال الحادي عشر

اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

①

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 243 \\ \hline 436 \end{array}$$

B.

A

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline 589 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline 858 \end{array}$$

.D

C.

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 135 \\ \hline 849 \end{array}$$

السؤال الثاني عشر

A.

اجمع. ارسـم قـوالب الـقيم المـنزلية لتوضيح الـحل. اعد التجميع إذا لزم الأمر.

مئات	عشرات	آحاد
1		
1	6	5
4	7	3
+		
6	3	8

مئات	عشرات	آحاد
□ □ □	 	○○○○○
□ □	 	○○○
□	4	

مئات	عشرات	آحاد
1		
3	7	2
2	8	1
+		
6	5	3

مئات	عشرات	آحاد
100	70	20
20	80	10
+		
60	50	30

السؤال الثالث عشر

اجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

$$524 + 249 = 773$$

مئات	عشرات	آحاد
500	20	40
200	40	90
+		
700	60	30

السؤال الرابع عشر

A اشرح باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.

10 مَطْرُوحًا مِنْ 100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$102 - 10 = 92$$

$$102 - 100 = 2$$

10 مَطْرُوحًا مِنْ 100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$250 - 10 = 240$$

$$250 - 100 = 150$$

B اشرح باستعمال الحساب الذهني، استعمال النماذج إذا لزم الامر.

$$719 - 10 = 709$$

$$308 - 10 = 298$$

$$520 - 100 = 420$$

$$143 - 100 = 43$$

C اوجد العدد الناقص. استعمال الحساب الذهني إذا لزم الامر.

$$700 - 10 = 690$$

$$449 = 549 - 100$$

السؤال الخامس عشر

A اشرح، ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

مئات	عشرات	أحاد
2	11	
3	1	4
1	5	2
1	6	2

مئات	عشرات	أحاد
5	16	
6	6	2
4	8	0
1	8	2

مئات	عشرات	أحاد
3	1	4
1	5	2
1	6	2

مئات	عشرات	أحاد
6	6	2
4	8	0
1	8	2

B في مزرعة 319 حيواناً، 136 منها خيول. ما عدد الحيوانات التي ليست من الخيول؟

مئات	عشرات	أحاد
2	11	
3	X	9
1	3	6
1	8	3

مئات	عشرات	أحاد
3	1	9
3	11	9
3	11	9

عدد الحيوانات التي ليست من الخيول 183

السؤال السادس عشر

A ما تقدير طول او ارتفاع الشيء؟ احوط الإجابة الصحيحة.



1 سنتمتر تقريباً

1 متر تقريباً



1 سنتمتر تقريباً

1 متر تقريباً

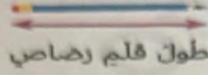
السؤال السابع عشر

اكتب اسم وطول شيء اعرف طوله. ثم استعمل هذا الشيء لتساعدك على تقدير طول الشيء الموضح.

التقدير	شيء أعرف طوله	الشيء
15 سنتمتر تقريباً. طول كفّي هو	1 سنتمتر تقريباً. حبة القمح هو	3- يد
90 سنتمتر تقريباً. ارتفاع الكرسي هو	1 متر تقريباً. المظلة هو	4- كرسي

السؤال الثامن عشر

أقدر العرض و الارتفاع او الطول للأشياء الفعلية الموضحة ادناه. ثم استعمل مسطرة للقياس.



طول قلم رصاصي

التقدير	القياس
20 سنتيمتر تقريبا	15 سنتيمتر تقريبا
15 سنتيمتر تقريبا	20 سنتيمتر تقريبا



ارتفاع مقص

السؤال التاسع عشر

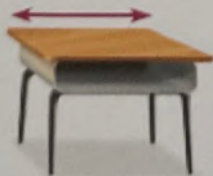
تَدْرِبْ : أقدّر الطول أو الارتفاع للأشياء الفعلية الموضحة أدناه. **مُسْتَقِلٌّ** : ثم أختار أداة وأقيس. وأكتب اسم الأداة التي استخدمتها.



الأداة	القياس	التقدير
المسطرة	3 cm تقريبا	5 cm تقريبا
شريط القياس	1 m تقريبا	1 m تقريبا
المسطرة	15 cm تقريبا	20 cm تقريبا
شريط القياس	1 m تقريبا	2 m تقريبا

السؤال العشرون

أقيس الشيء ادناه باستعمال السنتيمترات والامتار. احوط الوحدات التي احتاج الى عدد اقل منها لقياس الشيء.



سنتيمترات أقل

أمتار أقل

85 سنتيمتر تقريبا

1 متر تقريبا

السؤال الحادي والعشرون

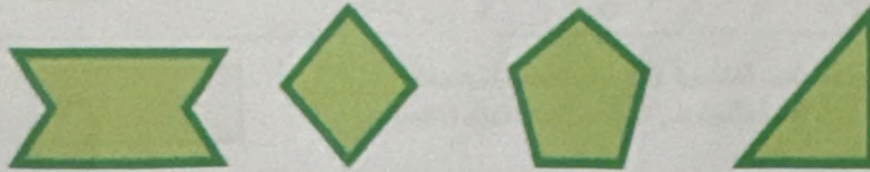
استعملت بديرية مكعبات سنتمترات لقياس طول قلم الرصاص. وقالت ان طوله 9 سنتمترات. هل قياسها دقيق؟ وضع اجابتك.



لا، غير دقيق لأنها تركت مسافة بين المكعبات

السؤال الثاني والعشرون

اذكر عدد الاضلاع والزوايا للرؤوس والزاويا. ثم سمى الشكل.



6 اضلاع
6 رؤوس
6 زوايا

4 اضلاع
4 رؤوس
4 زوايا

5 اضلاع
5 رؤوس
5 زوايا


3 اضلاع
3 رؤوس
3 زوايا

اسم الشكل: سداسي / مثلث / خماسي / رباعي
اسم الشكل: سداسي / مثلث / خماسي / رباعي

السؤال الثالث والعشرون

في الجبر استعمل ما تعلمته عن المكعبات لكتابة جملة عددية وحل كل مسألة.


6. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$6 + 6 = 12$$

وجها 12

5. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$8 + 8 = 16$$

رأسا 16

السؤال الرابع والعشرون

أبحث عن الأنماط أعدت لولوة خبز الفصح. قسمته إلى قطع مربعة متساوية. ما عدد المربعات المتساوية التي أراها؟

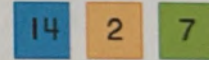


أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.
الصفوف: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ أي 24 قطعة
الأعمدة: $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ أي 24 قطعة

تقويم أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته. ثم استعمل الأغذاد المكونة على البطاقات لكتابة الأغذاد الناقصة في الجملتين العدديتين.



الصفوف: $7 + 7 = 14$
الأعمدة: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$

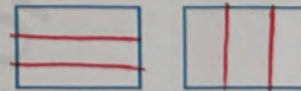


السؤال الخامس والعشرون

تدرب أفسم كل شكل إلى العدد المغطى من الأجزاء المتساوية. **مستحيل** أبين طريقتين. ثم أكمل الجمل.

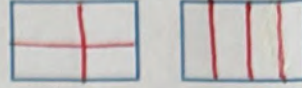
3. 3 أجزاء متساوية

كل جزء هو **ثلث** من الكل.
الكل يتكون من **ثلاثة أثلاث**



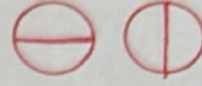
٤. 4 أجزاء متساوية

كل جزء هو $\frac{1}{4}$ من الكل.
الكل يتكون من 4 أجزاء متساوية.



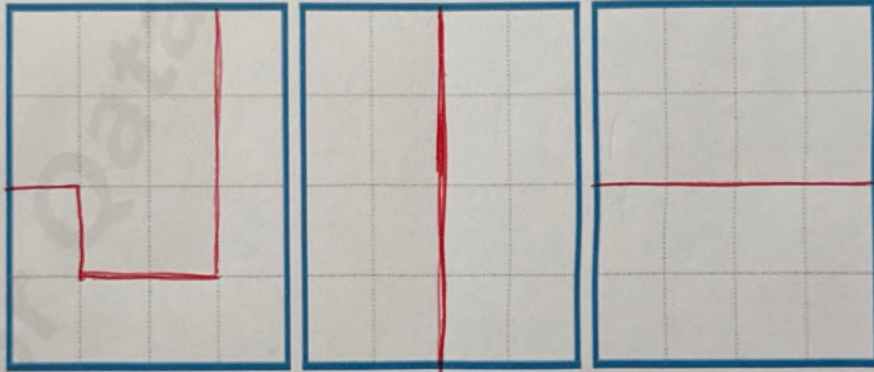
5. 2 من الأجزاء المتساوية

كل جزء هو $\frac{1}{2}$ من الكل.
الكل يتكون من 2 أجزاء متساوية.



السؤال السادس والعشرون

أزسم مستقيمتين لإبطين ثلاث طرائق مختلفة لتقسيم
نفس المستطيل إلى جزأين متساويين.



انتهت الاسئلة